

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель программы аспирантуры



В.Н. Степанов  
д-р социол.наук, профессор кафедры СИП

« 10 » « мая » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры  
«Теория, методология и история социологии»**

Научная специальность	5.4.1. Теория, методология и история социологии
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория, методология и история социологии
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Социологии и политологии (СИП)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра: Экзамен: 5	Зачет: Диф. зачет

Пермь 2022

## 1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Теория, методология и история социологии» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2132 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – глубокое творческое исследование фундаментальных основ дисциплины «Социология», включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений.

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

#### • *формирование знаний*

- истории социологии, основных предпосылок возникновения социологической науки, этапов ее становления и развития; теоретико-методологических подходов, методов и методик изучения социальной реальности;

#### • *формирование умений*

- использования логических основ социологической теории, в ее связи с общенаучной методологией; различий теоретического, эмпирического и метатеоретического уровней социологического анализа;

#### • *формирование навыков*

- владения современными инструментальными процедурами: анализом, интерпретацией, объяснением и пониманием социальных процессов; теоретическими моделями и эмпирическими методами сбора и анализа социологических данных.

### 1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория, методология и история социологии» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

#### Знать:

- предпосылки возникновения социологии как науки, этапы становления и развития социологии;

- основные теоретические и методологические подходы к изучению социальной реальности;

**Уметь:**

- анализировать логические связи между теориями и подходами в социологии;  
- использовать и самостоятельно строить модели социологического объяснения; исследовать социальные объекты на всех уровнях социологической методологии;

**Владеть:**

- категориальным и понятийным аппаратом актуальным для изучения современных социальных процессов;  
- современными методами, методиками и процедурами социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальных систем.

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 4

Объем и виды учебной работы		
№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	20
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
2	Практические занятия (ПЗ)	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

### 4. Содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Раздел 1. История и теория социологии. (Л – 5, СР – 44)**

**Тема 1. История социологии.** Предыстория теоретической социологии в социально-философских концепциях, начиная с античности. История русской социологии XIX – XX вв. История советской социологии (теоретических подходов и эмпирических исследований). История зарубежной социологической мысли, включая западноевропейские и американские социологические школы. История развития социологии в восточноевропейских странах и странах Центральной Европы.

**Тема 2. Теории, школы и подходы в социологии.** Классические и современные теории. Основные парадигмы в социологии: натурализм, структурализм, интерпретативизм, функционализм и др. Теория среднего уровня и метатеория в социологии. Современные социологические концепции в контексте неклассической и постнеклассической научной методологии.

**Раздел 2. Теория и методологии исследования современных обществ.**

(ПЗ – 6, СР – 44)

**Тема 3. Теория и методология в социологическом исследовании.** Теоретико-методологические подходы в общей социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований. Новые методологические подходы к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных. Новые методы математико-статистического анализа социальной информации. Использование приемов и техник анализа, заимствуемых из других дисциплин, в применении к социальным данным.

**Тема 4. Теоретико-методологический анализ современных обществ.** Категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе. Прогнозирование социальных процессов в общенациональном пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах. Теоретико-методологические исследования глобальных, социальных и других социальных рисков, возможных способов их упреждения и/или ослабления.

#### 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)				
№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	3	Теория и методология в социологическом исследовании. (2ч)	Собеседование.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	4	Теоретико-методологический анализ современных обществ. (3ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий				
№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	История социологии.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Теории, школы и подходы в социологии.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Теория и методология в социологическом исследовании.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Теоретико-методологический анализ современных обществ.	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория, методология и история социологии» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются рекомендации (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

#### 6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

##### 6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке-кафедре: местонахождение электронных изданий
<b>1. Основная литература</b>		
1	Валентайн В. Социология повседневности и теория фреймов. – Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПБ, 2011. — 333 с.	6
2	Гидденс Э. Последствия современности. – Москва: Праксис, 2011. — 343 с.	4
3	Урри Дж. Социология за пределами общества. Визы мобильности для XXI	2

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке / кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	века. — Москва : Высш. шк. экон., 2012. — 335 с.	
4	Йоас, Х. Социальная теория. Двенадцать вводных лекций : пер. с нем. / Х. Йоас, В. Кнёбль. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. — 839 с.	1
5	Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука : пер. с англ. / Д. Ло ; Под ред. С. Гавриленко. — Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2015. — 345 с.	1
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебно-методические, научные издания</b>		
1	История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века : учебное пособие для вузов Москва : Акад. проект : Ганделсман, 2010. — 526 с.	5
2	Ритцер Дж. Макдональдизация общества 5 : пер. с англ. / Дж. Ритцер ; Всероссийский центр изучения общественного мнения. — Москва : Праксис, 2011. — 591 с.	1
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования	
2	Политологические исследования	
3	Общественные науки и современность	
4	Мир России	
5	Культура. Личность. Общество	
6	Свободная мысль	
7	Социально-гуманитарные знания	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
<b>2.4 Официальные издания</b>		

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1 Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование работки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту	<a href="http://www.ecsoeman.edu.ru/">http://www.ecsoeman.edu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Библиотека Фонда "Общественное мнение"	<a href="http://club.fom.ru/IS2/library.html">http://club.fom.ru/IS2/library.html</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	ВЦИОМ	<a href="http://www.vciom.ru/Socio/scripts/webform/monitor.htm">http://www.vciom.ru/Socio/scripts/webform/monitor.htm</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Социологические исследования (Online)	<a href="http://mir.ru.socio/scripts/soeis.html">http://mir.ru.socio/scripts/soeis.html</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Cambridge Journals	<a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.2.2. Информационные и информационно-справочные системы

1. *Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.] – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992-2016. – Режим доступа: Компьютер; сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

## 6.2.3. Профессиональные базы данных

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPBooks	<a href="http://www.ipbookshop.ru/">http://www.ipbookshop.ru/</a>
ProQuest Dissertations & Theses Global: [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания]	<a href="http://search.proquest.com/proqdtglobal/dissertations">http://search.proquest.com/proqdtglobal/dissertations</a>

## 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (порт. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения	Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения	Microsoft Office Professional 2007, дил. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 дил. ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенды, макеты, плакаты, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер инвентаризации
1	2	3	4	5
1	Монитор Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	10	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения, результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплины и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- Собеседование

Для оценки знаний аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки умений и владений аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

**Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устной/письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• **Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «знатено», «незнатено» путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 5.

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов освоения на экзамене**

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

#### 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений;
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

#### 10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Типовые творческие задания:

1. Критически проанализировать современные отечественные теоретико-методологические подходы общетеоретических исследований.
2. Выделить социальные явления, процессы, тенденции в современном российском обществе, требующие разработки категориального аппарата.
3. Выделить социальные явления, процессы, тенденции в современном российском обществе, требующие разработки новых подходов к сбору эмпирических данных.
4. Построить социальный прогноз относительно социальных рисков в социальном пространстве Пермского края.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине:

1. Предпосылки становления социологии как науки.
2. История русской социологии в дореволюционной России. Основные школы и направления исследований.
3. История советской социологии. Основные школы и направления исследований.
4. История социологии в Европе. Основные школы и направления исследований.

Типовые контрольные задания дисциплины:

1. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае.
2. Построить социальный прогноз развития промышленного сектора экономики в Пермском крае.
3. Составить программу социологического исследования социально-экономической сферы Пермского края, с использованием современных методик и выделив их преимущества и недостатки.
4. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае, используя современные инструменты и выделив их преимущества и недостатки.

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 5.4.1. Теория, методология и история социологии разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Понимающая социология М.Вебера.
2. Марксистская социологическая теория.



3. Парадигмы в социологии: функциональная, конфликтологическая, интегральная.
4. Метод, методика, методология.

Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Составить методологический и процедурный разделы программы социологического исследования на актуальную тему.
2. Сравнить функциональную и конфликтологическую парадигмы социологии.
3. Выделить основные преимущества качественной и количественной методологии.
4. Предложить методы изучения молодёжного рынка труда в современном российском обществе.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».

**Программа**

*Теория, методология и история социологии*

**Кафедра**

*Социология и политология*

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
**ФГАОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

«Теория, методология и история социологии»

**БИЛЕТ № 1**

1. Основные представители социологической мысли во второй половине XX и начале XXI века в Западной Европе.
2. Критически проанализировать современные отечественные теоретико-методологические выходы к исследованию социально-экономической сферы в современном российском обществе.
3. Построить социальный прогноз относительно социальных рисков в социальном пространстве Пермского края.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

Левченко В.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		